

Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**MUNKATERV
2015/2016**

Módszertani fejlesztő csoport

Csoporttagok:

**Tamás Magdolna cs.v.
Schumann Norbert
Schumann Norbertné
Bogdán Andor
Vicze Judit
Mázsár Judit
Kardos Attila
Bota Gábor
Schlégli Júlia
Hajdu Hajnalka
Takáts Eszter
Lantos Viktória
Pintérné Link Szilvia
Lantosné Buzás Livia
Szolnoki Csaba
Csonka Gáborné
Tolnai Éva
Katatics Zsuzsa
Kovács Kriszta
Rajczy Ilona
Zsirmon Györgyi**

2015. szeptember 08.

Intézményünkben már több éve működik a Módszertani fejlesztő csoport, melynek célja,

- ◆ hogy feltérképezze azokat a területeket, melyek segítségével még hatékonyabbá tehetjük az eltérő és a normál tanterv szerint tanuló diákok együttnevelését, oktatását
- ◆ a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, és a normál tanterv szerint tanuló gyermekek számára élvezetes, kudarmentes és hatékony tananyag-elsajátítási lehetőség biztosítása
- ◆ a hátrányok kompenzálása
- ◆ egyre újabb technikák megismerése /képzések/, elsajátítása és alkalmazása a tanórákon
- ◆ egyre újabb technikák alkalmazása egyéb foglalkozásokon és fejlesztő órákon

Folyamatos kiemelt **feladatunk:**

-módszertani repertoárunk bővítése,

-pedagógusainknak hospitációs alkalmak szervezése intézményen belül és kívül

-a már elsajátított, integrációt segítő módszerek maximális kihasználási lehetőségeinek -összegyűjtése - s ezek beépítése az egyes évfolyamok adott tantárgyainak tanmeneteibe

-differenciált felmérésrendszer létrehozása, összegyűjtése

-részletes megismerése a kooperatív technikai módszerek alkalmazási lehetőségeinek

-tanmenetek átdolgozása, aktualizálása

-új tanmenetek készítése

Módszertani csoportmunkánk eredményeként folyamatos

- a szakmai, módszertani, szemléletbeli megújulás /hiszen az általános (többségi) gyakorlat szerint működő teljesítményorientált, frontális osztálymunkát végző pedagógusok nem tudják hatékonyan ellátni a különböző értelmi és fejlettségi szinten lévő tanulók oktatását/

Megtörtént

- a tananyag speciális tanulási szükségletekhez igazodó feldolgozása és átadasmódja,
- a befogadó és beilleszkedő gyermekcsoportok megfelelő pedagógiai felkészítése – pozitív hozzáállás erősítése
- óratervezet gyűjtemény elkészítése az általunk tartott bemutató órák alapján,

- a tanítási-tanulási folyamat differenciált szervezése
- a tanítási órák keretében a tananyag 20%-át kooperatív technikákkal való feldolgozása,
- differenciált tananyag-elrendezés
- felmérések differenciálása az sni-s gyermekekre vonatkozó követelményrendszer tükrében,
- az intézmény részéről a humán erőforrás, valamint speciális eszközök és környezet biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű fejlesztéséhez
- fejlesztő játék gyűjtemények létrehozása
- hospitációs lehetőség biztosítása a kollégák számára

Várható eredmények:

- ~ szakmai megújulás
- ~ a szakmai munka tudatosságának erősödése
- ~ az oktató-nevelő munka hatékonyságának növekedése
- ~ a hátrányos helyzetű tanulók munkaerő-piaci esélyeinek javulása
- ~ a másság elfogadása
- ~ együttműködési formák elsajátítása
- ~ önismeret, önértékelés erősödése
- ~ sikerorientált légkör biztosítása
- ~ alkalmazkodóképesség erősödése
- ~ morális értékek – tolerancia, empátia, segítőkészség – elmélyülése